

学校評価の目的

本校の教育活動や学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組みの適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ることができる。また、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により説明責任を果たすとともに、保護者、地域等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めることができる。

教育方針

- 1 知性を身につけ、自主性に富む生徒の育成
- 2 社会奉仕の精神と情操豊かな生徒の育成
- 3 国際化・情報化に対応できる生徒の育成

平成29年度 重点目標

- 1 各コース間の連携と情報の共有を図り、学校方針を浸透させる。
- 2 学習環境の整備と基礎学力の充実を図る。
- 3 個々の生徒の進路実現に向けて十分な分析と的確な対策を行い、進路実績を残す。
- 4 学校行事の充実や城山学舎の活用や募金活動、クリーン活動などで生徒の情操教育を進める。

自己評価

生徒向け学校教育自己診断より

生徒への質問番号1の「昇陽高校での高校生活は全般的に満足できるものですか」と評価している生徒は60.7%であった。質問番号2・質問番号3も含めて昇陽高校の教育方針が学校生活に生かされるような取組みが必要である。さらに、質問番号5、質問番号6の授業に関しても改善の余地がある。一方、質問番号10、質問番号11、質問番号12の学校行事関係は満足度が昨年より上昇している。質問番号8「先生は質問や相談にいてねいに応じてくれると思いますか」質問番号18「先生に対して気軽に相談できる雰囲気があると思いますか」は評価され、昨年度より上昇している。

生徒に対して教職員が丁寧に相談に乗っているが、進路指導まで結びついていないと思われる。授業に関して、指導方法や教材などの工夫により授業改善をする必要がある。校外学習や学校行事に関する評価は昨年度より上昇している。

生徒 学校教育自己診断

質問内容	2017		2016		前年比較	
	そう思う	そう思わない	そう思う	そう思わない	そう思う	そう思わない
1 あなたにとって、昇陽高校での高校生活は全般的に満足できるものですか。	60.7%	39.3%	64.0%	36.0%	▲ 3.2%	△ 3.2%
2 昇陽高校は、その教育方針を日々の活動に生かしていると思いますか。	48.5%	51.5%	64.7%	35.3%	▲ 16.2%	△ 16.2%
3 昇陽高校の取り組みは、あなたの成長に効果的であると思いますか。	52.7%	47.3%	58.9%	41.1%	▲ 6.2%	△ 6.2%
4 昇陽高校は、社会に出るのに必要な基本的な考えや行動を生徒に身に付けるように指導していると思いますか。	56.0%	44.0%	64.8%	35.2%	▲ 8.8%	△ 8.8%
5 授業が分かりやすく学習習慣がしっかりと身に付く授業が行われていると思いますか。	53.3%	46.7%	65.0%	35.0%	▲ 11.7%	△ 11.7%
6 授業の進み方が適切で、授業でつまずくことがないよう配慮されていると思いますか。	49.0%	51.0%	62.2%	37.8%	▲ 13.2%	△ 13.2%
7 教材やテキストなどが工夫され、学力向上への環境が十分に整っていると思いますか。	52.4%	47.6%	52.2%	47.8%	△ 0.2%	▲ 0.2%
8 先生は質問や相談にいてねいに応じてくれると思いますか。	67.5%	32.5%	60.3%	39.7%	△ 7.2%	▲ 7.2%
9 昇陽高校は、生徒が資格(英検・漢検など)取得できるように、熱心に取り組んでくれていると思いますか。	66.0%	34.0%	66.3%	33.7%	▲ 0.3%	△ 0.3%
10 校外学習は、満足できるものでしたか。	68.8%	31.2%	54.0%	46.0%	△ 14.8%	▲ 14.8%
11 体育大会は、満足できるものでしたか。	63.8%	36.2%	54.0%	46.0%	△ 9.8%	▲ 9.8%
12 文化祭は、満足できるものでしたか。	65.8%	34.2%	54.0%	46.0%	△ 11.8%	▲ 11.8%
13 芸術鑑賞は、満足できるものでしたか。	62.9%	37.1%	55.5%	44.5%	△ 7.4%	▲ 7.4%
14 昇陽高校は、日頃から日常生活のマナーや社会のルールを守るように取り組んでいますか。	56.9%	43.1%	50.3%	49.7%	△ 6.6%	▲ 6.6%
15 進路指導は生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われていると思いますか。	61.4%	38.6%	63.3%	36.7%	▲ 1.9%	△ 1.9%
16 部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思いますか。	57.3%	42.7%	39.5%	60.5%	△ 17.8%	▲ 17.8%
17 学校の施設・設備は満足できるものだと思いますか。	60.3%	39.7%	58.7%	41.3%	△ 1.6%	▲ 1.6%
18 先生に対して気軽に相談できる雰囲気があると思いますか。	65.9%	34.1%	61.2%	38.8%	△ 4.6%	▲ 4.6%
19 学校での活動において、人と意見交換したり自分の考えを説明したりする機会があると思いますか。	51.0%	49.0%	57.7%	42.3%	▲ 6.6%	△ 6.6%

保護者向け学校教育自己診断より

保護者向け質問番号1の「昇陽高校の教育は全般的に満足できるものと思われる」が78%であった。関連する質問番号2および質問番号3が昨年度より下がっている。学校の教育方針の説明と理解が必要である。質問番号7の「保護者懇談会（三者面談）は満足できるものであったと思われませんか」が87.5%で概ね満足できるものであった。質問番号15の「保護者による電話や訪問に対し、学校は適切に対応していると思われる」が90.1%であり、今後引き続き保護者との緊密な連携に努力したい。質問番号13の「学校の施設・設備については十分に整備・管理が行われていると思われませんか」が86.6%であった。質問番号14の「防犯、防災、安全管理への対策は十分に整っていると思われませんか」が84.8%であり、引き続き学校の安全と安心に心がけていきたい。

教育方針を日々の教育に生かされているかとの質問が昨年度より大きく下がった。教育方針を分かりやすく広く説明する必要がある。部活動について学校生活を充実させるものになっているが昨年度より大きく上がった。部活動を更に充実させ、生徒や保護者の思いに応えたい。

保護者 学校教育自己診断

質問内容		2017		2016		前年比較	
		そう思う	そう思わない	そう思う	そう思わない	そう思う	そう思わない
1	保護者の皆様にとって、昇陽高校の教育は全般的に満足できるものと思われませんか。	78.0%	22.0%	83.3%	16.7%	▲ 5.3%	△ 5.3%
2	昇陽高校は、その教育方針を日々の教育に生かしていると思われませんか。	74.3%	25.7%	88.4%	11.6%	▲ 14.1%	△ 14.1%
3	昇陽高校の取り組みは、お子様の成長に効果的であると思われませんか。	77.0%	23.0%	78.0%	22.0%	▲ 1.0%	△ 1.0%
4	昇陽高校は、社会に出るために基本的な考えや行いを身に付けさせようとしていると思われませんか。	75.4%	24.6%	80.9%	19.1%	▲ 5.5%	△ 5.5%
5	体育大会は、教育的効果が高いものであったと思われませんか。	75.4%	24.6%	78.8%	21.2%	▲ 3.4%	△ 3.4%
6	文化祭は、教育的効果が高いものであったと思われませんか。	76.2%	23.8%	78.8%	21.2%	▲ 2.6%	△ 2.6%
7	保護者懇談会(三者面談)は満足できるものであったと思われませんか。	87.5%	12.5%	75.6%	24.4%	△ 11.8%	▲ 11.8%
8	昇陽高校は、子どもの資格(英検・漢検など)取得に熱心に取り組んでいると思いませんか。	78.1%	21.9%	72.8%	27.2%	△ 5.3%	▲ 5.3%
9	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われていると思われませんか。	72.7%	27.3%	78.8%	21.2%	▲ 6.0%	△ 6.0%
10	進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われていると思われませんか。	79.2%	20.8%	74.7%	25.3%	△ 4.4%	▲ 4.4%
11	部活動は学校生活を充実させるためのものになっていると思われませんか。	69.9%	30.1%	25.5%	74.5%	△ 44.5%	▲ 44.5%
12	保護者への連絡や情報公開は適切に行われていると思われませんか。	73.2%	26.8%	75.6%	24.4%	▲ 2.4%	△ 2.4%
13	学校の施設・設備については十分に整備・管理が行われていると思われませんか。	86.6%	13.4%	83.9%	16.1%	△ 2.7%	▲ 2.7%
14	防犯、防災、安全管理への対策が十分に整っていると思われませんか。	84.8%	15.2%	83.9%	16.1%	△ 0.9%	▲ 0.9%
15	保護者による電話や訪問に対し、学校は適切に対応していると思われませんか。	90.8%	9.2%	85.1%	14.9%	△ 5.7%	▲ 5.7%
16	保護者から学校へ、気軽に相談できる雰囲気があると思われませんか。	79.0%	21.0%	78.5%	21.5%	△ 0.5%	▲ 0.5%

教職員向け学校教育自己診断より

教職員向け質問番号1の「建学の精神が教職員、生徒、保護者など学校関係者によく浸透している」が53.1%で低位であり、めざす学校像を浸透させる必要がある。一方、質問番号3の「教育課程は学習指導要領に沿っている」が89.8%であり、質問番号4の「年間を通じた教育計画が各教科別に立てている」は93.9%であった。教育活動の計画の必要性は全体化されている。質問番号5のホームページについてや質問番号6の危機対応や質問番号7の危機管理マニュアルや警察等の連携などが高位であった。学校の安全、安心の意識は高いと思われる。質問番号9の情報モラルについて、質問番号10や質問番号11の人権関係の質問に対して取組みが低位であるとの回答であった。定期的で効果的な取組みが必要と思われる。質問番号19の「教員間で授業内容を評価、意見交換などを行う機会がある」が40.4%の低位であり、質問番号21や質問番号22の初任者等経験の少ない教員への研修や質問番号22の校外研修等も低位であり、教職員向け研修の充実を図りたい。質問番号25の「生徒指導において、家庭との連携ができています」が80%であり、質問番号27の「カウンセリングマインドを取り入れた支援体制がある」が100%であった。生徒指導上の対応の重要性の認識は高いと思われる。「在校生も、卒業生も共に学校に誇りを持っている。」が52%と低位である。教職員の自己肯定できる充実した教育活動が必要である。

教職員 学校教育自己診断

質問内容	2017		2016		前年比較	
	そう思う	そう思わない	そう思う	そう思わない	そう思う	そう思わない
1 建学の精神が教職員、生徒、保護者など、学校関係者によく浸透している。	53.1%	46.9%	65.5%	34.5%	▲ 12.4%	△ 12.4%
2 在校生も、卒業生も共に学校に誇りを持っている。	52.0%	48.0%	61.8%	38.2%	▲ 9.8%	△ 9.8%
3 教育課程は学習指導要領に沿っている。	89.8%	10.2%	87.3%	12.7%	△ 2.5%	▲ 2.5%
4 年間を通じた教育計画を各教科別に立てている。	93.9%	6.1%	96.4%	3.6%	▲ 2.5%	△ 2.5%
5 学校ホームページで可能な範囲の情報公開をしている。	90.6%	9.4%	80.0%	20.0%	△ 10.6%	▲ 10.6%
6 事故、事件、災害時に対処する役割分担が明確にされている。	90.2%	9.8%	84.9%	15.1%	△ 5.3%	▲ 5.3%
7 危機管理マニュアル、警察、消防との連携、訓練などの安全対策は十分にとられている。	96.2%	3.8%	89.1%	10.9%	△ 7.1%	▲ 7.1%
8 地域との交流ができています。	78.8%	21.2%	73.6%	26.4%	△ 5.3%	▲ 5.3%
9 情報の発信に伴う責任など、情報のモラル面の教育に十分取り組んでいる。	69.8%	30.2%	68.5%	31.5%	△ 1.3%	▲ 1.3%
10 人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法を、教員が研究する体制がある。	62.7%	37.3%	79.2%	20.8%	▲ 16.5%	△ 16.5%
11 人権尊重の教育において、さまざまな学習方法で、意識を高める教育を行っている。	64.7%	35.3%	87.0%	13.0%	▲ 22.3%	△ 22.3%
12 ゴミ、リサイクル、省エネなど身近な問題から環境への関心を高める教育をしている。	72.5%	27.5%	72.7%	27.3%	▲ 0.2%	△ 0.2%
13 生徒に清掃、校内美化に取り組ませている。また、施設・設備を大切にすることを育成している。	84.9%	15.1%	77.4%	22.6%	△ 7.5%	▲ 7.5%
14 生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	80.4%	19.6%	79.2%	20.8%	△ 1.1%	▲ 1.1%
15 図書館の利用促進など読書指導に取り組んでいる。	86.5%	13.5%	77.4%	22.6%	△ 9.2%	▲ 9.2%
16 部活動は活発である。	77.4%	22.6%	85.5%	14.5%	▲ 8.1%	△ 8.1%
17 ボランティア活動は活発である。	53.1%	46.9%	60.0%	40.0%	▲ 6.9%	△ 6.9%
18 体育大会、文化祭などの学校行事を計画的に教育活動に取り入れている。	90.7%	9.3%	92.6%	7.4%	▲ 1.9%	△ 1.9%
19 教員間で授業内容を評価、意見交換などを行う機会がある。	40.4%	59.6%	45.5%	54.5%	▲ 5.0%	△ 5.0%
20 効果的な行内研修計画を立案し、教職員に実施している。	62.5%	37.5%	58.5%	41.5%	△ 4.0%	▲ 4.0%
21 初任者等経験の少ない教員を学校全体でサポートする体制がある。	36.5%	63.5%	37.0%	63.0%	▲ 0.5%	△ 0.5%
22 教員が計画的に校外研修を受ける体制が整っている。	42.9%	57.1%	43.4%	56.6%	▲ 0.5%	△ 0.5%
23 生徒指導は学校の方針に従っている。	85.7%	14.3%	77.8%	22.2%	△ 7.9%	▲ 7.9%
24 生徒の生活指導に組織的に対応する体制がある。	73.1%	26.9%	60.0%	40.0%	△ 13.1%	▲ 13.1%
25 生徒指導において、家庭との連携ができています。	80.0%	20.0%	81.8%	18.2%	▲ 1.8%	△ 1.8%
26 学習指導において、生徒の実態に合わせた指導方法の工夫・改善を行っている。	77.1%	22.9%	83.6%	16.4%	▲ 6.6%	△ 6.6%
27 カウンセリングマインドを取り入れた支援体制がある。カウンセラーの活用ができています。	100.0%	0.0%	96.4%	3.6%	△ 3.6%	▲ 3.6%
28 生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じた進路選択ができるような支援体制がある。	75.5%	24.5%	80.0%	20.0%	▲ 4.5%	△ 4.5%